Det integrerade arbetet i det här momentet innefattar ämnena matematik och bild och är grundat i Lgr 11. Vi har utgått från det centrala innehållet där det i matematik står att eleverna ska arbeta med ***symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras,*** och i bild ***olika element som bygger upp en bild: färg, form, linje, yta samt för- och bakgrund*** samt ***fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.***

Under arbetets gång kommer flera andra kunskapskrav och syften att innefattas i arbetet dessa är:

**I ämnet matematik:**

*Ämnet ska ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.*

*Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat.*

*Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang.*

*Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär. Eleven beskriver tillvägagångssätt och ger enkla omdömen om resultatens rimlighet.*

*Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.*

*Eleven kan beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt och använder då konkret material, bilder, symboler och andra matematiska uttrycksformer med viss anpassning till sammanhanget.*

**I ämnet bild:**

*Genom undervisningen ska eleverna få erfarenheter av visuell kultur där film, foto, design, konst, arkitektur och miljöer ingår.*

*I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer.*